PROYECTO PEDAGÓGICO

CURSO INTERNACIONAL DE

POLÍTICAS PÚBLICAS EN DERECHOS HUMANOS

IPPDH
INSTITUTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN DERECHOS HUMANOS MERCOSUR

MERCOSUR

ESCUELA INTERNACIONAL DERECHOS HUMANOS

MODALIDAD Y DURACIÓN

Semipresencial: tres meses de trabajo en el campus virtual de la Escuela Internacional de Políticas Públicas en Derechos Humanos del MERCOSUR (del 07 al 29 de agosto de 2016) y una semana presencial en la sede de la Escuela en Buenos Aires (del 07 al 11 de noviembre de 2016).

DESTINATARIOS

Funcionarios públicos responsables de diseño, dirección, ejecución y evaluación de políticas públicas, actores de organizaciones y movimientos sociales, académicos y sociedad en general.

Número estimado de participantes: 50 personas.

OBJETIVOS

El Curso Internacional de Políticas Públicas en Derechos Humanos tiene como objetivo brindar, desde una mirada que reconozca los aportes y desafíos de la región, a actores relevantes de los estados del Mercosur y países asociados, un espacio de formación sobre el enfoque de derechos en la política pública, ofreciendo una aproximación a las experiencias existentes y a los retos que el horizonte de los derechos presenta a la institucionalidad estatal. Así, el curso se constituye en un espacio de construcción de conocimiento que a partir de la experiencia de los y las participantes, con el aporte de los marcos teóricos y las herramientas prácticas adecuadas, para profundizar la gestión en políticas públicas desde una perspectiva de derechos humanos.

Así, este curso se concibe como un espacio de discusión y problematización de las diversas cuestiones concretas que hacen a los modelos y enfoques de políticas púbicas de los países de la región en la actualidad. Con todo ello, se busca además facilitar la generación de comunidades de práctica que puedan abordar los desafíos que enfrentan los gestores de políticas en el día a día, ayudando así a consolidar modelos de Estado y de políticas orientados a generar sociedades más justas e inclusivas y menos violentas, promoviendo modelos de desarrollo con inclusión social y la efectivación del Estado social y democrático de derecho.

MARCO INSTITUCIONAL

El Instituto de Políticas Públicas en Derechos Humanos (IPPDH) del MERCOSUR es un organismo intergubernamental creada en el año 2009 por Decisión del Consejo del Mercado Común (CMC) 14/09, que tiene como funciones principales la cooperación técnica, la investigación, la capacitación y el apoyo en la coordinación de políticas regionales de derechos humanos. Dicha Decisión establece que el objetivo del IPPDH es “contribuir al fortalecimiento del Estado de Derecho en los Estados Partes, mediante el diseño y seguimiento de políticas públicas en Derechos Humanos, y contribuir a la consolidación de los Derechos Humanos como eje fundamental de la identidad y desarrollo del MERCOSUR”. Asimismo, especifica entre sus funciones la de “Prestar

asistencia técnica para el desarrollo de actividades de capacitación en la promoción y protección de los Derechos Humanos, para funcionarios/as de las instituciones de Derechos Humanos de los Estados Partes".

El IPPDH da respuesta a estas disposiciones a través de la Escuela Internacional de Políticas Públicas en Derechos Humanos del MERCOSUR; un centro de altos estudios en el cual se organiza y desarrolla la función de capacitación y formación que ha sido encomendada al Instituto. En la misma se desarrollan propuestas formativas que articulan conocimientos políticos y académicos del más alto nivel, en diálogo con los saberes sociales, orientadas a fortalecer las capacidades de gobierno y de gestión de políticas con enfoque de derechos, en los niveles nacional, estadual/provincial, local y regional. En este marco institucional se concibe y desarrolla el Curso Internacional de Políticas Públicas en Derechos Humanos.

METODOLOGÍA

El proceso de estudio del Curso internacional combinará la formación teórica y práctica en los campos del pensamiento social latinoamericano, el derecho internacional de los derechos humanos, la ciencia política, la administración pública y la gerencia social; contará además con la presentación de experiencias prácticas de alto impacto para la garantía de derechos implementadas en los Estados de la región en los últimos años. La dinámica de intercambio entre los participantes del curso, provenientes del ámbito de la decisión política, la gestión pública y la acción social, constituye en sí misma un foro para identificar problemáticas, obstáculos, recursos y oportunidades con vistas al fortalecimiento de instituciones y políticas centradas en derechos.

El curso se iniciará con una fase virtual de 3 meses que dará oportunidad para profundizar aspectos específicos del ciclo de las políticas públicas desde la perspectiva de los derechos y haciendo análisis de experiencias concretas en los países de la región.

A lo largo de los módulos de la fase virtual se conformarán subgrupos de trabajo a partir de los intereses comunes manifestados por los participantes en los foros de las distintas sesiones; estos subgrupos permitirán el intercambio de reflexiones y experiencias en torno a las problemáticas, obstáculos, recursos y oportunidades que en cada país se presentan a propósito del tema de interés común tratado. Las sistematizaciones de estos debates serán luego socializadas en la fase presencial, permitiendo ofrecer un esbozo de la situación regional de los temas analizados.

La etapa virtual también contemplará actividades en las que los participantes realizarán algunos avances en el debido relevamiento de información y el análisis de procesos de política pública, de manera tal que dichos productos sean presentados y debatidos en la etapa presencial.

En la fase presencial, durante una semana se combinará la metodología de taller durante las mañanas, con seminarios abiertos a otros públicos durante las tardes.

En los talleres de las mañanas se recogerá y se pondrá en común el trabajo desarrollado durante los 3 meses de intercambio on line. Estos talleres incluirán la realización de conferencias sobre los diversos temas relacionados con el enfoque de derechos en

la apolítica pública, mesas de debate sobre los diferentes tópicos trabajados (facilitando así espacios de diálogo y construcción colectiva del conocimiento), y la presentación de experiencias concretas a propósito de los temas trabajados.

Los seminarios abiertos al público durante las tardes tratarán tanto aspectos teóricos como de carácter socio-político sobre el proceso histórico que vive la región. En dichos seminarios abiertos, cuya temática será definida atendiendo a los objetivos estratégicos del IPPDH y atendiendo a elementos de la coyuntura regional, se contempla la realización de conferencias magistrales del más alto nivel político y académico, pudiendo también conocer experiencias y analizar aprendizajes significativos del enfoque de derechos y del desarrollo de políticas en derechos humanos en los países de la región.

CONTENIDO DEL CURSO

El curso se configura a partir de una oferta de temas permanentes que se conjugan con otras temáticas de carácter coyuntural a partir de las dinámicas históricas de la región. Al mismo tiempo, el curso se propone ofrecer claves para el análisis de los principales procesos históricos (socio-económicos, políticos y culturales) que atraviesan la región suramericana y los desafíos que estos presentan a la plena vigencia de los derechos humanos.

Los temas permanentes han de obedecer al campo específico de la construcción y gestión de políticas públicas en derechos humanos, lo que necesariamente exige formación a la vez técnica y política, capaz de generar propuestas con capacidad de incidencia en las prácticas llevadas adelante por los Estados en sus distintas instancias. Las experiencias presentadas han de permitir identificar, junto a las tensiones y desafíos, algunas claves orientadoras de futuras propuestas.

Los temas a ser desarrollados en el curso son:

FASE VIRTUAL

Esta fase está orientada a desarrollar aspectos técnicos y de gestión, favoreciendo el análisis de experiencias concretas, en las que se visibilizará la aplicación o no de los principios generales del enfoque de derechos en las distintas fases del ciclo de la política pública.

SESIÓN 1: Presentación del curso y familiarización con el campus virtual.

SESIÓN 2: Contexto latinoamericano. Debates en curso en torno a los proyectos de sociedad (democracia y derechos humanos; derechos humanos y modelos de desarrollo). El sur como espacio de construcción política.

SESIÓN 3: Contexto regional en materia de derechos humanos, avances y problemas pendientes. Escenarios y perspectivas de futuro. El Mercosur como bloque regional. Dimensión política, social y de derechos humanos. Otros procesos de integración regional.

SESIÓN 4: Los derechos humanos como eje vertebrador de la actuación del Estado:

- Los derechos humanos como desafío para una nueva cultura política e institucional en la región.

- Derechos humanos e inclusión social.
- Los derechos humanos como eje vertebrador de los procesos de integración regional.
- La construcción de la Ciudadanía Regional como concreción de la agenda de integración orientada por los derechos humanos.

SESIÓN 5: El ciclo de las políticas públicas. Abordajes para la gestión de las políticas públicas.

SESIÓN 6: Enfoque de derechos humanos en las políticas públicas. Interdependencias entre derechos humanos y políticas públicas (enfoque de género y políticas públicas, derecho al cuidado, etc.). Aportes específicos del enfoque de derechos a las políticas públicas. Dimensiones del enfoque de derechos. Lineamientos básicos del enfoque de derechos e implicancias para las políticas públicas. Retos en el diseño, gestión, evaluación y dirección de instituciones, programas, proyectos y mecanismos específicos para la garantía de derechos humanos.

SESIÓN 7: Igualdad y no discriminación. La igualdad como principio rector del proceso de políticas públicas. Implicancias del principio de igualdad en los diferentes momentos del proceso: agenda, diseño, implementación y evaluación. Políticas fiscales, presupuesto y derechos sociales.

SESIÓN 8: Exigibilidad y participación en los procesos de políticas públicas. Mecanismos de control y reclamo en los diferentes momentos del proceso: agenda, diseño, implementación y evaluación. La participación de los involucrados en cada una de las instancias del proceso de las políticas.

SESIÓN 9: La producción de información y los indicadores de derechos humanos en la gestión de políticas sociales. El papel de la información en la gestión de políticas sociales. Accesibilidad y difusión de la información bajo el enfoque de derechos. Información y participación. Especificidad de los indicadores de DDHH. Indicadores de derechos e indicadores sociales. Mecanismos de medición; indicadores de proceso, de progreso y de resultado; señales de progreso cualitativas; indicadores transversales.

SESIÓN 10: La construcción de una institucionalidad pública sustentada en derechos

- Atributos de una institucionalidad pública sustentada en derechos.
- Tipos de institucionalidad existente y sus formas de funcionamiento. Desafíos y limitantes que la coyuntura regional actual plantea para una institucionalidad pública en lógica de derechos.

SESIÓN 11: Abordajes integrales y perspectiva territorial: los desafíos de la coordinación y la articulación en los múltiples niveles de la gestión de políticas públicas. Política pública con enfoque de derechos en el ámbito regional y local.

SESIÓN 12: Evaluación de la fase virtual y orientación para la definición de los trabajos finales.

FASE PRESENCIAL

La fase presencial, con una duración de una semana, constará de sesiones de taller cerrado por las mañanas, en las que solo participarán las personas que realizaron la fase virtual, y seminarios temáticos abiertos al público por las tardes.

Las jornadas de taller cerrado contendrán: exposición de los contenidos temáticos a cargo de expertos en la materia, el intercambio de los trabajos elaborados por los grupos de participantes, la puesta en común de experiencias significativas sobre el tema y la presentación de políticas, procesos y experiencias de carácter regional que permitan fortalecer esta dimensión más allá de las experiencias nacionales.

La dinámica de taller en la fase presencial será el espacio propicio en el que los participantes del curso podrán poner en común y debatir los productos de la formación on line, fruto de haber aplicado los contenidos trabajados en la fase a una experiencia concreta de política pública de sus respectivos países. Todo ello de cara a la elaboración del trabajo final del curso.

Así mismo, durante estas jornadas se propiciará la participación de altos cargos de las diversas instancias vinculadas a las políticas públicas en los países de la región, lo que permitirá tanto su intercambio en espacios de reunión específicos como su intervención en el desarrollo del curso.

ORGANIZACIÓN TEMÁTICA DE LOS TALLERES CERRADOS DE LA FASE PRESENCIAL

SESIÓN	TEMÁTICA
LUNES	• Conferencia de apertura • El contexto regional y sus desafíos para políticas públicas desde la perspectiva de los derechos humanos. • Estado, política pública y Derechos Humanos.
MARTES	• Ciclo de política pública y modelos de gestión • Enfoque de derechos en la Política Pública
MIÉRCOLES	• Principio de igualdad y no discriminación. • Experiencia de Brasil • Participación popular en la construcción de políticas públicas. • Experiencia de Venezuela
JUEVES	• Producción de Información e indicadores de derechos humanos. • Experiencia de Paraguay • Institucionalidad pública sustentada en derechos. Abordajes integrales y perspectiva territorial • Experiencia de Argentina
VIERNES	• Ampliando la agenda de derechos en la política pública • Experiencia de Uruguay • Ejercicio de evaluación y cierre de las jornadas. • Conferencia de Clausura

Por su parte, las materias a ser tratadas en los seminarios temáticos abiertos variarán cada año, permitiendo adelantar reflexiones y debates sobre la coyuntura sociopolítica regional; los escenarios, discursos y alternativas que atraviesan al contexto suramericano en los campos sociales, jurídicos y políticos.

EQUIPO DOCENTE

El equipo de tutores para la fase virtual estará conformado por miembros del equipo del IPPDH y otras personas invitadas; así mismo, se contará con un coordinador metodológico que acompañe todo el proceso y oriente a los participantes tanto en la formulación del anteproyecto del trabajo final, como en la elaboración de dicho trabajo. Este mismo coordinador metodológico acompañará la conformación de los subgrupos de debate en torno a las distintas temáticas específicas trabajadas en el curso, y asesorará la formulación de las sistematizaciones a ser presentadas en la fase presencial.

El cuerpo docente de la fase presencial está integrado tanto por figuras destacadas del mundo de la política, la academia y las organizaciones sociales, con expertos, especialistas en las temáticas planteadas.

EVALUACIÓN

El curso tendrá como estrategia de evaluación, además de la participación en los foros de debate virtual, la elaboración de un texto en el que se desarrolle una propuesta de política pública, o se profundice en el análisis sobre la aplicación de alguno de los principios del enfoque de derechos en la política pública a alguna experiencia concreta del país del participante. La presentación del anteproyecto de dicho trabajo será requisito para poder asistir a la fase presencial. La redacción final de estos trabajos debe ser finalizada para la semana de la fase presencial. Los mejores textos podrán ser divulgados a través de la página web del IPPDH.